



平成30年度
第1回運営推進会議



活動報告

2018年1月～2018年12月

2018年 活動報告

- 1月 初詣、すごろく、福笑い、鏡開き
- 2月 節分、恵方巻、梅まつり
- 3月 お花見、バイオリン演奏会
- 4月 お花見、イースター、千羽鶴作成
- 5月 鯉のぼり作り、柏餅づくり、530活動
- 6月 菖蒲園、民謡ボランティア、水遊び
- 7月 七夕飾り、水遊び
- 8月 夏祭り、盆踊り

2018年 活動報告

- 9月 虹の家15周年祭、防災訓練
- 10月 柿狩り、総踊り、運動会
- 11月 カレンダー作成、学生交流
- 12月 年賀状、しめ縄、ツリー作り
- 通年 外出歩行、ゲーム、誕生日会、ポイントカードの景品交換会、おやつ作り、折り紙教室、壁面飾り作り、体力測定など

2019年 活動予定

- 1月 初詣、正月遊び、鏡開き、鬼の面作り
- 2月 節分、恵方巻、梅まつり、お雛様作り
- 3月 桜の花見、ぼた餅作り、
- 4月 桜の花見、桜餅作り、鯉のぼり作り
- 5月 藤の花見、柏餅づくり、530活動
- 6月 菖蒲園、水遊び、水菓子作り
- 7月 七夕飾り、展示会、ところてん作り
- 8月 夏祭り、盆踊り

2019年 活動報告

- 9月 虹の家15周年祭、防災訓練、お月見
- 10月 柿狩り、総踊り、運動会、五平餅
- 11月 カレンダー作成、どんぐり拾い
- 12月 年賀状、しめ縄、クリスマス会
- 通年 外出歩行、室内ゲーム、誕生日会、ポイントカードの景品交換会、リハビリ、体操、折り紙教室など



緊急時の対応

虹の家の地域

- 標高6.1m 液状化の危険性 “極めて低い”

しかし、

- 避難所までの道が浸水していることが予測
- 第一避難場所（花田小学校）まで全員で避難することは難しい
- 避難できても適切な介助、介護を行う事も困難

緊急時の対応

- デイサービスをご利用中、ご自宅への送りがあまりにも困難な大規模災害時などはご家族様方がお迎えに来て頂けるまで

虹の家にて待機（避難）

していただきます

- 避難場所に “安否確認結果報告書” や “共通アセスメント表” を作成、提出し、虹の家にいても生活物資等の救援物資を受け取れるよう手続きをとります

避難準備情報等の発表時

- 近年起きた豪雨台風による河川の氾濫をうけて「避難勧告等に関するガイドライン」が作成
- 洪水など災害が発生する危険性が高まった場合起こりうる災害の程度に応じて

“避難指示（緊急）” “避難勧告”

“避難準備・高齢者等避難開始” が発表

避難準備・高齢者等避難開始

- 避難に時間を要する人（高齢の方、障害のある方、乳幼児等）とその支援者は避難を開始する
- その他の人は避難の準備を整える
- 避難の準備を整えると同時に以後の防災気象情報、災害情報等に注意を払い自発的に避難を開始することが望ましい

《虹の家利用中》

- テレビから情報収集を行いながら、安全に配慮した行動をとる
- 避難時の行動について再度確認を行う

避難勧告

- 予想される災害に対応した避難所へ避難する
- 外出することでかえって命に危険を及ぼしかねない場合は近隣のより安全な場所、より安全な建物への避難や、少しでも命が助かる可能性の高い避難や、屋内のより安全な場所への移動をする

《虹の家利用中》

- 2階事務所への避難ができるよう準備を行う
- ご家族の方へ虹の家の事務所に避難することを連絡

避難指示（緊急）

- 避難をしていない人は直ちに避難所へ避難する
- 外出することで命に危険を及ぼしかねないと判断する場合には近隣のより安全な建物への避難や、少しでも命が助かる可能性の高い避難行動をとって屋内のより安全な場所へ移動をする

《虹の家利用中》

- 2階事務所へ避難
- ご家族の方へ虹の家の事務所に避難していることを連絡

事前に被害が予測される時

- 台風の接近など事前に被害等が予測される場合は、ご利用者様やご家族様に営業中止等の連絡をさせていただきます

来週の月曜日（10月23日）に台風が愛知県に接近します。

台風の際は、朝暴風警報が発表されていてお休みの時はこちらから連絡をさせていただきます。来所中、暴風警報が発令された時は当方の判断で早めの帰宅をお願いする場合があります。その時はご家族の方に連絡し、送迎させていただきます。

昨年台風が襲来した際に配布した手紙の一部

最後に

- 災害は起こらないことが一番ですが、起きてしまった時の為にどうしたらいいのかわ知っているのと、知らないでいるのでは万が一の時には命に係わる程大きく変わってきます。
- 自然が起こすことに予告はありません。事前に備えてご利用者様にもご家族様にも安心して生活を送れるよう支援していきます。